

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	3ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	TOPOGRAFIA
<b>DOCENTE</b>	PIAZZON PAOLO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...3ATC...

**Libro di testo adottato:** ...MISURE RILIEVO E PROGETTO - ZANICHELLI....

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) .....

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE , TRIANGOLI RETTANGOLI (A1)	ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE , TRIANGOLI RETTANGOLI (A1)	<p>LA DEFINIZIONE DI ANGOLO E I VARI MODI DI MISURARE GLI ANGOLI: GRADI SESSAGESIMALI IN SESSADECIMALI, I GRADI CENTESIMALI. FORMULA PER IL PASSAGGIO DA UN SISTEMA AD UN ALTRO.</p> <p>LE FUNZIONI GONIOMETRICHE: SENO, COSENO, TANGENTE.</p> <p>LE FUNZIONI INVERSE: ARCOSENO, COSENO, ARCOTANGENTE.</p> <p>IL DOMINIO O CAMPO DI ESISTENZA DI QUESTE FUNZIONI E DELLE FUNZIONI INVERSE.</p> <p>I TRIANGOLI RETTANGOLI: LOTTO FORMULE DEL TRIANGOLO RETTANGOLO. METODOLOGIA PER LA SOLUZIONE ANCHE A TRIANGOLO RETTANGOLO.</p>
I TRIANGOLI QUALSIASI E I POLIGONI (A2)	I TRIANGOLI QUALSIASI E I POLIGONI (A2)	<p>Il teorema dei seni, il teorema di Carnot o del coseno. La formula inversa di Carnot.</p> <p>I quattro casi del triangolo qualsiasi. Metodologia per il disegno, procedura per il calcolo di ciascun caso.</p> <p>I quadrilateri: Distinzione in quadrilatero normale (che si risolve tracciando una delle due diagonali) i quadrilateri speciali. I 2 casi dei quadrilateri speciali.</p> <p>Disegno risoluzione del poligono ad n lati.</p>
LE COORDINATE CERTESIANE POLARI	LE COORDINATE CERTESIANE POLARI)	<p>La trasformazione tra coordinate cartesiani a coordinate polari e viceversa. L'azimut o angolo di direzione. La formula della distanza tra due punti espressi in coordinate cartesiane, le formule per il calcolo dell'azimut di un segmento noti due punti in cartesiane cartesiane.</p>
IL RILEVAMENTO CON STAZIONE TOTALE	IL RILEVAMENTO CON STAZIONE TOTALE	Il libretto delle misure, l'eidotipole.e la monografia

Le competenze specifiche della disciplina \_\_\_di topografia\_\_\_ sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** ...conoscenza delle funzioni trigonometriche....

**COMPETENZA 2:** ...saper calcolare un triangolo e un poligono qualsiasi.....

**COMPETENZA 3:** .....saper calcolare con le coordiante cartesiane e polari.....

**COMPETENZA 4:** .....saper utilizzare una stazione totale

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
COMPETENZA _tuttela del territorio con la conoscenza degli strumenti urbanistici_	.... <b>strumenti urbanistici e cartografici</b> ....	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il piano regolatore, il PAT e il PATI e il piano degli interventi.</li><li>• Elaborati principali del piano degli interventi.</li><li>• Le cartografie urbanistiche.</li></ul>

Piove di Sacco, .....27/05/2021.....

Il Docente \_\_\_\_\_Piazzon Paolo\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_